



Síntesis Metas Presidenciales Octubre 2018



**Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo
Noviembre 9, 2018**

1 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA- JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA

- Un total de 4,200 centros educativos están en jornada escolar extendida, beneficiando con esta política a 1,162,849 estudiantes de inicial, primaria y secundaria.

JEE	2011-2012	2017-2018
Estudiantes	8,969	1,162,849
Porcentaje matrícula	0.50%	62 %*
Centros educativos	21	4,200
* En función de la matrícula 2016-2017 de los sectores público y semioficial.		

Educación Primaria

- 127 centros educativos del segundo ciclo del nivel primario implementan estrategias de recuperación y nivelación, que benefician a 11,297 estudiantes en sobreedad.
- 630 escuelas implementan Sistema de Apoyo Integral a los Aprendizajes en el marco del programa "**Tengo Derecho a Aprender**", beneficiando a 25,200 estudiantes del segundo ciclo de primaria.
- Implementados los planes de mejora en 1,050 escuelas de educación primaria con participación de las familias y la comunidad.
- Realizado el acompañamiento pedagógico a 5,170 centros educativos para apoyar la estrategia de intervención que se viene desarrollando en el nivel primario con miras a contribuir con la mejora de los aprendizajes.
- Elaboradas las guías para la enseñanza de Lengua Española y Matemática del primer ciclo del nivel primario. MinerD/Unicef.
- Desarrollo del proyecto piloto sobre estrategia general de cultura de paz desarrollada en 33 centros educativos de primaria del Distrito 10-05 de Boca Chica.

Educación Secundaria

- Implementada la nueva estructura académica en 204 centros educativos del nivel secundario, según lo establecido en la Ord. 3'2013, beneficiando a 26,515 estudiantes.
- 1,330 estudiantes pertenecientes a 16 centros educativos del nivel participan en pasantías laborales.
- Orientados 152 docentes de los centros que implementan los "Espacios de Enriquecimiento", como una estrategia para **apoyar a estudiantes en riesgo de abandono y/o repitencia**, de las regionales 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís y 11 de Puerto Plata.

- Realizada la Cuarta Gala Nacional de la Modalidad de Artes, con la participación de 2,000 estudiantes de los centros de artes, con la exposición de 1,400 obras de artes visuales y 950 piezas artesanales.
- Realizadas 18 minigalas en los centros participantes en la Gala Nacional de Artes, con la participación de 2,400 estudiantes y 207 docentes y la presentación de 300 grupos artísticos de danza, teatro y música; 3,000 piezas de artes visuales y artesanales.
- Entregados 2,022,522 libros de texto del nivel secundario en las 18 direcciones regionales y sus respectivos distritos educativos.

Educación Física

- Realizados los VIII Juegos Escolares Deportivos Nacionales, en la provincia Santo Domingo, con la participación de unos 750,000 estudiantes y docentes de los niveles primario y secundario.
- Adecuadas más de 100 instalaciones deportivas en liceos secundarios del sector público.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
1	Tasa de niños/as sin escolarizar en primaria*.	4.47	4.35	5.20	-19.5%	4.00
2	Tasa neta de cobertura educación nivel primaria.	93.30	93.98	92.90	98.9%	96.00
3	Tasa de finalización de primaria.	46.60	47.40	50.10	105.7%	57.40
6	Tasa de sobreedad en el nivel primario.	8.94	8.33	7.80	106.8%	6.50
7	Tasa de abandono primaria*.	2.27	2.22	2.30	-3.6%	1.38
9	Porcentaje de niños/as que logra un nivel mínimo de competencia en lectura al final de la educación primaria.	62.20	N/A ¹	N/A	N/A	74.00
10	Porcentaje de niños y niñas que logra un nivel mínimo de competencia en matemática al final de la educación primaria.	20.00	N/A	N/A	N/A	30.00
17	Tasa de niños sin escolarizar en secundaria*.	10.71	10.42	11.20	-7.5%	9.55
18	Tasa neta de cobertura del nivel secundario.	70.80	71.40	69.90	97.9%	77.50
19	Tasa de finalización de secundaria (primer ciclo).	N/A	43.40	N/D	N/D	52.60
20	Tasa de finalización de secundaria (segundo ciclo).	21.10	22.00	23.70	107.7%	25.00
21	Tasa de promoción nivel secundario.	89.39	90.04	90.40	100.4%	92.05
22	Tasa de repitencia del nivel secundario.	6.00	5.50	4.60	119.6%	4.00
23	Tasa de sobreedad del nivel secundario.	11.41	10.91	10.90	100.09%	9.50
24	Tasa de abandono del nivel secundario*.	4.61	4.42	5.00	-13.1%	3.85
29	Promedio de los puntajes en primera convocatoria de las Pruebas Nacionales de los	18.00	18.20	18.20	100.0%	18.80

¹ N/A= No Aplica

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
	estudiantes de la Modalidad Académica (Escala: 0 a 30).					
*La ligera disminución de las tasas de niños sin escolarizar y de abandono en Primaria y Secundaria obedece a subregistro de matrícula en la base de dato. Esto no implica que la tendencia a la baja se mantenga.						

2 PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL

Primera Infancia

- 193,218 niños y niñas están integrados en la política de atención integral a la primera infancia (niños y niñas de cero a cuatro años).

SERVICIO	2012-AGOSTO 2016		SEPTIEMBRE 2016- OCTUBRE 2018		TOTALES	
	Centro	Cobertura	Centro	Cobertura	Centro	Cobertura
Caipi	31	7,006	28	6,328	59	13,334
Ciani* adoptando el modelo Caipi	52	7,868	0	-	51	7,692
Cafi Gestión Directa	88	32,384	276	101,568	364	133,952
Cafi Cogestión **	36	13,248	12	4,416	44	16,192
Experiencias Existentes	0	-	90	14,095	90	14,095
Estancias infantiles-Seguridad Social	53	7,953	0	-	53	7,953
TOTAL	260	68,459	406	126,407	661	193,218
* Un centro fue fusionado a Caipi dentro de la misma red de Boca Chica.						
** En el servicio de los Cafí se realizan cambios que afecta lo reportado en el periodo 2012-2016: centros de cogestión pasan a gestión directa.						

- Afiliados al Seguro Nacional de Salud (Senasa) 70,432 (adultos y niños).
- Sensibilizadas 47,292 nuevas familias en relación con los servicios que ofrece el Inaipi, con la finalidad de que participen de los mismos y apoyen las movilizaciones que se realizan en torno al tema primera infancia.

Nivel Inicial

- La matrícula de niños y niñas de 3 a 5 años en los centros educativos (sectores público y privado) del periodo 2016-2017 fue de 297,534, de acuerdo al cuadro siguiente:

CENTROS EDUCATIVOS. MATRÍCULA 2016-2017.	
Pre kínder	51,750
Kínder	76,684
Preprimaria	169,100
Total	297,534

Matrícula del Nivel Inicial por edad, sexo y sector. 2016-2017

Sector/Edad	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
PUBLICO	65,622	68,056	133,678
Menos de 3	487	539	1,026
3	4,350	4,449	8,799
4	9,313	9,575	18,888
5	50,554	52,321	102,875
Más de 5	918	1,172	2,090
PRIVADO	82,436	81,420	163,856
Menos de 3	1,991	1,964	3,955
3	22,495	21,440	43,935
4	31,995	31,530	63,525
5	25,118	25,376	50,494
Más de 5	837	1,110	1,947
Total	148,058	149,476	297,534

- La tasa de asistencia escolar de la población de 5 años es de un 87.1 %. Periodo escolar 2016-2017.
- 12,923 niños egresados del Inaipi ingresaron al nivel inicial, producto de la implementación del protocolo de transición y sus lineamientos para la identificación de las niñas y niños a cambiar de nivel e institución.
- Distribuidos los libros de texto del grado preprimario a los centros educativos del sector público: 122,624 libros y 4,773 guías didácticas para las docentes (como apoyo para trabajar el libro). 5,250 docentes del nivel inicial recibieron la versión 2016 del diseño curricular del nivel.
- Realizados los siguientes estudios: Oferta y Demanda del Nivel Inicial en la República Dominicana e Impacto de la Educación Inicial sobre el Desempeño Escolar en la República Dominicana.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
30	Tasa neta de cobertura educación nivel inicial (población 3-5 años).	47.20	49.55	49.50	99.90%	56.60
31	Tasa neta de cobertura del grado pre-primario.	74.10	76.09	78.00	102.5%	82.05
32	Tasa de cobertura en educación temprana (0-3 años).	0.80	8.95	N/D	N/D	33.40

3 EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL Y EN ARTES

Educación Técnico Profesional (ETP)

- Alianza público-privada desarrolla la Estrategia para el Fortalecimiento y Ampliación de la Modalidad Técnico Profesional del nivel secundario: liceos públicos convertidos en institutos politécnicos. A la fecha 48 centros se han convertido en politécnicos, beneficiando a 5,701 estudiantes. 84 centros transformados en ETP están en proceso de codificación.
- Conformada la Comisión Técnica y la Unidad de Operaciones en el Marco Nacional de Cualificaciones, según Decreto 173-16.²
- Validados los siguientes documentos sobre el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC):
 - Sistema de Garantía de Calidad.
 - Propuesta Estudio Sectorial de Turismo y Hostelería.
 - Propuesta para la Implementación del MNC-RD junto al MAP.
 - Documento de Descriptores de Habilidades Conductuales.
 - Corrección del Documento de Línea de Base.
- 297 centros de la Modalidad Académica evaluados para ser transformados en centros de Modalidad Técnico Profesional y 49 para incluir nuevos títulos de la Modalidad Técnico Profesional.

Educación en Artes

- Incorporados seis nuevos centros de artes en el año 2017, para un total de 24 centros.
- Incorporados 63 centros de Modalidad General para impartir la Modalidad en Artes, en el marco de la estrategia de transformación de liceos en politécnicos.

Educación Laboral

- Realizada la revisión y actualización curricular de la competencia: “Desarrollo de una cultura emprendedora y para el trabajo”, en el marco del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos.
- Equipamiento de cinco talleres de informática en las escuelas laborales: 1. Mercedes Durán Castillo de la comunidad de Los Mina, 2. Madre Sacramento de Mejoramiento Social, 3. Nazaret, de San José de las Matas, 4. San Antonio de Padua, de Monción y 5. Escuela Laboral, de Comendador en Elías Piña.
- Dotación de mobiliario a ocho escuelas laborales: Mercedes Durán Castillo, San Vicente de Paúl; Casa de la Juventud, Nuestra Señora de la Altagracia; Sagrados Corazones, Clemencia

² La aprobación del diseño del MNC es responsabilidad de la Comisión Técnica (Decreto 173-12). Una vez aprobado el mismo se pasará a la etapa de implementación, bajo la responsabilidad de las instituciones que manejan la educación técnico profesional.

Milagros Flores Mora y San Cristóbal, Ciriaco Sancha, Nazaret de Azua y Nazaret de San José de las Matas.

- Más de 20,000 estudiantes jóvenes y adultos capacitados en diferentes áreas técnicas a través de las escuelas laborales del MinerD a nivel nacional.
- Diseñado e implementado el módulo para las escuelas laborales, en el Sistema de Información, Simag, en el marco de las acciones de la continuidad educativa de los egresados del Plan Nacional de Alfabetización, QAC.
- Celebración de la III Feria Nacional Expositiva y de Servicios de las Escuelas Laborales, con la participación de las 90 escuelas laborales del Ministerio de Educación.
- Acreditación y certificación de aprendizajes en educación de jóvenes y adultos con la participación de 40 técnicos nacionales y regionales de EDPJA.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
36	Porcentaje de estudiantes del segundo ciclo del nivel secundario matriculados en la Modalidad Técnico Profesional.	11.40	11.70	11.80	100.85%	12.40
37	Porcentaje de estudiantes del segundo ciclo del nivel secundario matriculados en la modalidad Artes.	0.70	0.93	0.74	79.57%	1.59
39	Promedio de los puntajes de los estudiantes en las Pruebas Nacionales (escala: 0 a 30): ETP.	18.58	18.84	18.84	100.00%	19.44
40	Promedio de los puntajes de los estudiantes en las pruebas nacionales (escala: 0 a 30): Modalidad Artes.	17.02	17.41	17.41	100.00%	18.01

4 APOYO A LAS POBLACIONES EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

- En el año 2018, se están beneficiado con el Programa de Alimentación Escolar 1,766,358³ estudiantes, docentes y empleados administrativos de los centros educativos y se han distribuido a la fecha 637,632,868 raciones alimenticias.
- Beneficiados con los programas de salud integral:
 - 253,748 estudiantes con servicios odontológicos en el año 2018.
 - 42,609 estudiantes con servicios de salud auditiva en el año 2018.
 - 59,972 estudiantes con servicios de salud visual en el año 2018.
- 799,807 estudiantes beneficiados con uniformes en el año 2017. En el año 2018 un total de 434,238 estudiantes recibieron polocher y 342,930 recibieron medias.

³ Dato validado y actualizado.

- 794,552 estudiantes de primaria fueron beneficiados con mochilas y utilería escolar en el año 2017. En el año 2018 se han beneficiado 406,620 con mochilas.
- Aprobada por el Consejo Nacional de Educación la ordenanza que norma los servicios y estrategias para los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, acorde al currículo vigente. Agosto 2018.
- En el ámbito de la Gestión Ambiental y de Riesgos (GAR) se ha validado, a través de consultas, la incorporación de la GAR en los planes y en las políticas del Ministerio de Educación; se han realizado 18 simulacros y 9 rutas de evacuación fueron señalizadas. En ese mismo orden, 50 centros educativos cuentan con planes de gestión de riesgos.
- Realizada la mesa consultiva con 60 representantes de instituciones que trabajan a favor de las personas con discapacidad, donde se abordan los temas de educación inclusiva y del Plan Nacional de Educación Inclusiva.
- Adicionadas cuatro aulas específicas en centros regulares, que beneficiarán a 150 estudiantes con autismo.
- Inaugurada la escuela para sordos de Villa Mella que beneficiará a 586 estudiantes con discapacidad auditiva.
- Distribuidos 42 kits de materiales didácticos para aulas específicas para la inclusión educativa y espacios de apoyo para los aprendizajes.
- Diseñada la campaña sobre prevención del bullying (acoso escolar) e impreso 2,000 ejemplares del documento de apoyo.
- Implementación de los programas “Familia Fuerte y Habilidades Parentales”: 30 padres y madres certificados y 52 padres y madres capacitados.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
45	Porcentaje de estudiantes de familias pobres (Siuben) que recibe ayuda condicionadas a la asistencia escolar (ILAE / BEEP). Sector público.	56.0	60.0	N/D	N/D	90.0
46	Cantidad de estudiantes en condición de discapacidad identificados e incluidos en los distintos programas, niveles y modalidades del sistema educativo dominicano.	26,581	28,601	N/D	N/D	37,381
48	Porcentaje de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	35.4	51.0	N/D	N/D	100.0

5 ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

Alfabetización

- A la fecha han concluido el proceso inicial de alfabetización desde el inicio del programa: 598,456.⁴ En este periodo (agosto 2016-octubre 2018) han concluido el programa 197,612 personas.
- 129,479 núcleos validados según requisitos establecidos, desde el inicio del plan en el 2013.
- 140,698 nuevos alfabetizadores capacitados desde el inicio del programa a la fecha.
- 6,734 animadores de alfabetización contratados.
- 2,163 animadores de alfabetización capacitados.
- Declarados ocho municipios libres de analfabetismo: La Romana, Boca Chica, San Pedro de Macorís, Puñal de Santiago, Pedro Brand, Santo Domingo Este, Licey al Medio y Bajos de Haina (desde agosto del 2016 a mayo del 2018).
- Firmados seis convenios con instituciones públicas y fundaciones, con el propósito de apoyar el desarrollo del Plan Nacional de Alfabetización.
- Emitida la Resolución no. 19-2017 por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Conescyt), en la que se acredita el trabajo de alfabetización como la práctica docente de los estudiantes de término de la carrera de Educación.
- Diseñada y en ejecución la campaña: TÚ SABES QUE SE PUEDE, con el propósito de integrar estudiantes de Prepara al Plan Nacional de Alfabetización para identificar personas de su entorno que no saben leer y escribir.

Educación de Personas Jóvenes y Adultas

- Preinscripción de más de 40,000 personas egresadas del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo para la continuidad educativa en educación básica de adultos y capacitación laboral.
- Instalado el Sistema de Información de Monitoreo y Gestión (Simag) en 71 centros de educación básica de jóvenes y adultos para el registro de los egresados de Quisqueya Aprende Contigo que desean continuar estudiando.
- Difundido a través de programas de radio y televisión con cobertura nacional la promoción de acciones de continuidad educativa, en colaboración con la OEI.
- Creados seis nuevos centros de educación básica en los distritos educativos 04-06 (Haina, provincia San Cristóbal), 12-01 (Higüey, provincia La Altagracia), 05-06 (Consuelo, provincia San Pedro de Macorís), 16-05 (Piedra Blanca, provincia Mons. Nouel), 17-01 (Yamasá, provincia Monte Plata), 18-01 (Neyba, provincia Bahoruco).

⁴ Dato ajustado al 30 de septiembre de 2018.

- Implementado un plan piloto de reorganización e integración de dos centros de educación básica de jóvenes y adultos y dos escuelas laborales de las regionales educativas 06 de La Vega y 16 de Cotuí: 3,174 estudiantes de básica, 1,199 de educación laboral y 148 grupos de aprendizajes.
- 43 centros reorganizados (100 % de los centros de educación básica de jóvenes y adultos, Regional 06 de La Vega) desde una perspectiva flexible, en horario, tiempo y espacio, con una matrícula de 6,621 estudiantes en el primer ciclo de educación básica, 2,344 en el segundo ciclo y 1,845 en el tercer ciclo, para un total de 10,810 estudiantes.
- Dotados de libros de texto y materiales educativos más de 100,000 estudiantes del nivel básico de educación de jóvenes y adultos y más de 160,000 del nivel secundario de Prepara, a nivel nacional.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
49	Tasa de alfabetización de jóvenes y adultos de 15 años y más.	92.99	94.04	93.23	99.1%	96.10
51	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos.	107,441	158,000	102,449*	64.8%	300,000
52	Cantidad estudiantes inscritos en la educación media de adultos.	166,997	180,000	171,082	95.0%	300,000
53	Promedio de los puntajes en primera convocatoria de Pruebas Nacionales de los estudiantes de educación básica de jóvenes y adultos (Escala: 0 a 30).	16.22	16.69	16.69	100.00%	17.89
54	Promedio de los puntajes en primera convocatoria de Pruebas Nacionales de los estudiantes de educación media de jóvenes y adultos (Escala: 0 a 30).	16.47	16.49	16.49	100.00%	17.09

La matrícula de educación básica de adultos no alcanzó los niveles esperados, debido a que los egresados del Plan Nacional de Alfabetización no se han integrado.

6 CURRÍCULO Y EVALUACIÓN

Diseños curriculares y normativas

- En el periodo 2012-2016 se aprobaron los siguientes diseños curriculares:
 - Bases de la Revisión y Actualización Curricular. Ordenanzas 01-2015, 02-2015 y 03-2015.
 - Diseños curriculares de los niveles **inicial y primario**. Ordenanzas 01 y 02-2015.
 - Aprobada la Ordenanza que establece el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes en la educación inicial y primaria, en correspondencia con el currículo revisado y actualizado.
 - Aprobada la Ordenanza 26-2017 que establece el Reglamento de Evaluación y Recursos para el Aprendizaje y Modifica la Ordenanza no. 6- 2003.
- Avances en el proceso de revisión y actualización curricular 2017-2020:

- Aprobada por el Consejo Nacional de Educación la entrada en validación del currículo actualizado y revisado del primer ciclo del nivel secundario (Ordenanza 01-2017).
- Modalidad **Académica**, del nivel secundario, segundo ciclo, en versión preliminar para revisión y retroalimentación a partir del año 2017-2018 (Ordenanza 22-2017).
- Modalidad **Técnico Profesional**, en versión preliminar para revisión y retroalimentación. Emitidas diecisiete (17) ordenanzas, aprobando 75 títulos de Técnico Básico y Bachilleres Técnicos, clasificados por Familias Profesionales: 52 títulos Bachillerato Técnico y 23 títulos Técnico Básico.
- Diseño curricular nivel secundario, Modalidad en **Artes**, en versión preliminar para validación y retroalimentación (Orden Departamental 03-2017). Menciones: 1. Música; 2. Diseño y Creación Artesanal en Metal y Madera; 3. Artes y Multimedia; 4. Cine y Fotografía; 5. Diseño y Creación Artesanal en Cerámica, Joyería y Bisutería; 6. Danza; 7. Teatro y 8. Visuales.
- Aprobada por el Consejo Nacional de Educación la Ordenanza 01-2018 que establece el marco curricular revisado y actualizado para el **nivel básico de educación de jóvenes y adultos**.
- Se cuenta con un documento preliminar sobre las características del nivel y borradores de los contenidos de las áreas (Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza) del currículo del **nivel secundario para jóvenes y adultos**, que se encuentra en proceso de elaboración.
- Concluido el documento: Naturaleza de las Áreas. En proceso de impresión.
- ☐ Diseñadas las guías para abordar la educación sexual en el nivel inicial, primer ciclo del nivel primario y en el Subsistema de Jóvenes y Adultos para orientar a las familias a través de las escuelas de padres y madres.

Participación de estudiantes en actividades curriculares

- ☐ 6,200 estudiantes participaron en las olimpiadas nacionales de Matemática, Ortografía, Lectura y Ciencias de la Naturaleza a nivel nacional, mediante las etapas distritales y regionales en todo el país. Premiados 36 estudiantes.
- ☐ 500 estudiantes del nivel secundario participaron en los talleres Pre Minume “Desarrollo del XI Modelo de las Naciones Unidas”, con la participación de 700 estudiantes del nivel secundario. Año 2017.
- ☐ Realizadas las olimpiadas nacionales 2018:
 - 1) Matemática con la participación de 9,838 estudiantes a nivel regional y distrital, representando 2,494 centros educativos públicos y privados. Etapa regional: 2,494 estudiantes representando 824 centros.
 - 2) Ciencias de la Naturaleza con 172 estudiantes, Ortografía 143, y Lectura 138, para un total de 453 participantes.

- 19 estudiantes participaron en olimpiadas internacionales: XXII Olimpiada Iberoamericana de Física (OIBF); XIV Olimpiada de Matemática Centroamericana y del Caribe (OMCC); XX Olimpiada de Matemática Centroamericana y del Caribe (OMCC); XXXII Olimpiada Iberoamericana de Matemática 2016 y I Olimpiada Centroamericana de Biología.

Evaluación de los aprendizajes

- Elaboradas las pruebas del 3er grado de Lectura y Matemática y aplicada la evaluación diagnóstica nacional de 3er grado en todos los centros educativos, con la participación de 177,000 estudiantes.
- Aplicado el piloto de evaluación diagnóstica en el 6to. grado de primaria y realizada la aplicación censal de las pruebas a 166,000 estudiantes.
- Aplicado el piloto Pisa 2018 a unos unos 6,000 estudiantes. En análisis la base de datos de la prueba aplicada.
- Aplicado el piloto ERCE en 63 centros y a 2000 estudiantes.
- Realizada la aplicación de piloto de los cuestionarios de estudiantes y familia, a una muestra de 4,000 estudiantes.
- Aplicada la evaluación de 3ero. a estudiantes con NEAE autorizados (97 estudiantes).
- Elaborada la propuesta de un sistema de evaluación de las aptitudes y actitudes vocacionales de estudiantes del nivel secundario.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
58	Porcentaje de aulas con bibliotecas	60.13	70.10	68.0	97 %	100.00
56	Porcentaje de centros con proyectos de centro en implementación.	20.00	40.00	N/D	N/D	100.00
59	Porcentaje de centros que imparten el programa de educación sexual establecido en el currículo.	37.00	50.00	N/D	N/D	100.00
62	Porcentaje de estudiantes de los niveles inicial, primario y secundario, en Jornada Escolar Extendida. Sector público.	56.00	60.00	59.00	98.3%	90.00

7 INSTALACIONES ESCOLARES MÁS SEGURAS, INCLUSIVAS Y SOSTENIBLES

- Inaugurados al 24 de octubre de 2018 unos 18,794 espacios educativos, según se muestra en el siguiente cuadro.

Espacios escolares 2013-2018	Totales
Aulas contratadas	22,109
Aulas nuevas construidas	14,052
Aulas rehabilitadas	2,907
Laboratorios de Ciencias	344
Laboratorios de Informática	515
Bibliotecas	919
Talleres	57
Total espacios escolares	18,794
Total centros educativos	1,113

- Inauguradas 59 estancias infantiles para un 24 % en función de la meta de 251 estancias. Detalle del estado de construcción de las estancias infantiles al mes de septiembre de 2018:

Estado estancias infantiles	Cantidad	Porcentaje
Contratadas	251	100 %
Inaugurados	59	23.51%
En construcción:	130	51.79%
17 con porcentaje de avance entre 76 al 99 %		
20 entre 51 a 75 %		
5 entre 26 a 50 %		
88 entre 0 a 25 %		
En adquisición de terrenos	62	24.70%

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
63	Porcentaje de planteles educativos con acceso a agua potable básica. Sector público.	65	N/A	N/A	N/A	100
67	Cantidad de aulas nuevas construidas del Programa Nacional de Edificaciones Escolares. Sector público.	10,682	12,500	12,666	101.3%	29,000

8 FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE

- Se ejecutó el plan general de la evaluación de desempeño del personal docente, para esto se estableció un acuerdo con la OEI para su aplicación. Un total de 60,100 docentes de aulas fueron evaluados con el propósito de diagnosticar el ejercicio profesional docente y 20,000 servidores que desempeñan otros cargos de tipo docente en los centros educativos, distritos y regionales.
- Realizado el proceso competitivo mediante ternas, para la selección y designación de los cargos de directores de las 18 regionales y los 122 distritos educativos a nivel nacional. Se postularon 1,369 maestros.
- En el marco del programa para la formación de 20,000 **docentes de excelencia** se han realizado las siguientes acciones.
 - 58,670 aspirantes tomaron la Prueba de Orientación y Medición Académica (Poma), aprobando la misma 28,021 (47.76 %). (Fuente: Mescyt al 31 de julio 2018).
 - 18,904 tomaron la Prueba de Actitud Académica (PAA), superando la prueba 5,797 bachilleres (31 %). (Fuente: Mescyt al 31 de julio 2018).
 - 3,238 estudiantes fueron ingresados a programas de Licenciatura con orientación a la Educación, en el marco del Proyecto “Docente de Excelencia”, bajo Resolución 9-2015: a través del Isfodosu ingresaron 2,025 estudiantes y a través del Inafocam 1,213.
- 1,043 becados graduados en programas de licenciaturas en diferentes áreas de la educación, en función de la Res. 08-2011 (vieja normativa), a través del Inafocam.
- 18,312 docentes (técnicos, directores, subdirectores, maestros, coordinadores, orientadores, entre otros) beneficiados con programas de formación continua, través del Inafocam.
- 31,207 docentes del primer ciclo del nivel primario, 350,000 estudiantes, 35 distritos y 2,000 centros educativos beneficiados en la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE). De estos, 16,737 docentes concluyeron el proceso de capacitación.
- 1,649 estudiantes del Isfodosu se benefician del programa inglés por inmersión.
- Incorporación de 40 docentes en el marco del programa “**Profesores de Alta Calificación**” del Isfodosu: Matemática, Filosofía, Química, Biología, Psicología, Lingüística, Literatura, Educación Física, Ciencias del Deporte, Neurociencia, Lengua Española e Historia.
- Incrementando en el año 2017, en un 10 %, el salario de los docentes de básica y media. En los últimos años la mejora de los salarios ha sido muy significativa, según se muestra en la tabla a continuación.

Salario Promedio Docente de Aula						
Actividad	Salario 2012	Salario 2013	Salario 2014	Salario 2015	Salario 2016	Salario 2017
Docente de educación básica	RD\$26,259	RD\$32,847	RD\$35,633	RD\$39,909	RD\$44,957	RD\$49,453
Docente de educación media	RD\$29,390	RD\$37,668	RD\$41,096	RD\$46,028	RD\$52,720	RD\$57,992
Docente de educación adultos	RD\$27,512	RD\$32,847	RD\$36,584	RD\$40,974	RD\$45,800	RD\$50,380

- Puesta en marcha “Sistema Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso” del sector público de educación, dirigido a impulsar la mejora y la cualificación de los nuevos docentes. 5,672 docentes de nuevo ingreso han participado en el Programa Nacional de Inducción.
- Aprobada por el Conescyt la nueva normativa para la formación docente de calidad en la República Dominicana.
- 3,578 kits estudiantiles entregados a los estudiantes activos del Isfodosu.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
68	Cantidad de estudiantes becarios del Programa Docentes de Excelencia.	0	4,000	2,016	50.4%	20,000
70	Cantidad de docentes en Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).	16,737	20,000	31,207	156.0%	56,000
72	Cantidad de directivos que participan en programas de formación continua.	2,142	2,492	2,335	93.7%	5,052
73	Cantidad de centros educativos participando en formación docente continua centrada en la escuela.	900	1,100	2000	181.8%	1,900

9 REFORMA, MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

- Al finalizar diciembre de 2016 se contaba con:
 - Diagnóstico organizacional.
 - Propuesta de reestructuración administrativa que incluye:
 - Actualización de la estructura orgánica.
 - Diseñados cinco procesos claves en fase de implementación: Reclutamiento, selección y contratación de docentes y no docentes; Contratación de compras de bienes y servicios; Adquisición de libros de texto; Recepción, distribución y descargo de bienes; y Pago a proveedores.
- Aprobadas las siguientes normativas o documentos, en el marco de Premice:
 - Manual de Políticas y Procedimientos de la Dirección de Recursos Humanos.
 - Manual de Organización y Funciones.
 - Código de Ética.

- Manuales de Seguridad de la Información y de Política de Desarrollo y Mantenimiento de Software de la Dirección de Tecnología.
- Plan de Comunicación.
- Política de viáticos institucional.
- Elaborados y aprobados los manuales operativos de Centro Educativo Público, Regional y Distrito Educativo. Elaborada la estrategia de implementación.
- Realizado el autodiagnóstico institucional a nivel de la sede, en el marco de las Nobaci y del Modelo CAF.
- Entrenamiento a 17 empleados en Gestión Lean, Mejora y arquitectura de procesos.
- Elaborada la propuesta de Carta Compromiso al Ciudadano.
- Elaborada la propuesta de aplicación de viáticos a docentes designados en centros educativos de difícil acceso, ubicados en zonas rurales aisladas.
- Elaborado el Manual de inducción del personal administrativo.
- Implementación del Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana – Sigerd; ERP y de Inteligencia Institucional (Power BI).
- Elaborado el mapa escolar.
- Diseño del Sistema de Gestión del Desempeño Institucional que implica la definición de Modelo de Indicadores de Calidad de Centro Educativo.
- Constituidas 5,394 Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela, Apmæ.
- Constituidos y funcionando 51,564 comités de cursos en centros educativos del sector público.
- Apoyo del sector privado a los centros educativos: 7,100 estudiantes beneficiados con mochilas y útiles escolares a través de la Fundación Estrella y la Gildan Textilere y apadrinamiento de 28 centros educativos por la Fundación Propagas.
- Habilitadas mil treinta y una (1,031) juntas de centro para recibir transferencia directa.
- Transferido a las juntas descentralizadas RD\$ 769,615,979.00 correspondiente al trimestre enero-marzo 2018.
- Elaborado el anteproyecto de presupuesto del MinerD 2019 y el documento de consideraciones presupuestarias 2019.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
76	Porcentaje de centros educativos con Asociación de Padres, Maestros y Amigos de la Escuela (Apmæ) funcionales.	81	86	74	86.0%	100
77	Porcentaje de juntas de centro que reciben transferencias de recursos de forma directa.	4.58	23.66	N/D	N/D	100

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
83	Gasto en educación por estudiante, por nivel educativo y fuente de financiación.	62,030	66,079	63,080	95.5%	77,401

10 REPÚBLICA DIGITAL

- Emitida la Orden Departamental 10-2017 que crea la Unidad Ejecutora del Programa República Digital.
- 4,203 docentes participan en el programa de formación a través del curso-taller sobre la integración de la pizarra digital como recurso pedagógico.
- 3,000 docentes (4 % de la meta) dotados de un dispositivo electrónico para desarrollar las competencias digitales de los docentes y ayudar a mejorar su práctica pedagógica.
- 35,465 estudiantes de nivel secundario fueron beneficiados con netbooks, y 19,741 estudiantes de nivel primario (6 % de la meta), con 137 carritos tecnológicos y 5,480 tabletas, en 143 centros educativos de la primera fase del programa, con el fin de desarrollar las competencias digitales y ayudar a mejorar la práctica pedagógica.
- Certificados los 150 centros educativos para la primera fase del proyecto y socializado el proyecto con los directores regionales, distritales y de centros.
- Habilitadas 2,188 aulas con pantallas inteligentes en 147 centros educativos e implementado el centro de monitoreo y cámaras de la unidad para el seguimiento de las pantallas digitales.
- Realizado el diagnóstico sobre las competencias digitales de los docentes.
- Capacitados más de 1,300 docentes, miembros de los equipos de gestión y técnicos RDE, para mejorar la práctica en el aula, en temas de integración de las tecnologías, utilización kits de ciencias, entre otros.
- Realizados los estudios sobre: Uso y pertenencia particular de dispositivos tecnológicos de estudiantes y docentes y cultura digital de los docentes y lo que hacen con las computadoras, más las condiciones de las escuelas respecto a las TIC.
- Estudiadas las experiencias en el uso de las TIC en el aula en colegios de Santo Domingo y en el extranjero.
- Implementado el uso de la carta compromiso del estudiante y/o tutor con el objetivo de tener constancia de los compromisos que deben asumir los docentes, estudiantes y padres al recibir los dispositivos tecnológicos del Programa República Digital Educación.

AVANCE INDICADORES

REFERENCIA PEI	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	AVANCE 2017	META 2020
84	Porcentaje de planteles educativos con acceso a electricidad.	85	88.75	N/D	N/D	100.00
85	Porcentaje de centros educativos con acceso a internet con fines pedagógicos.	0	2.09	N/D	N/D	30.63
86	Porcentaje de escuelas con acceso a computadoras para fines pedagógicos.	22	41.5	N/D	N/D	100.00
87	Porcentaje de estudiantes que usa el computador para tareas de aprendizaje en los centros educativos al menos una vez a la semana.	56	66.87	N/D	N/D	100.00
88	Porcentaje de docentes que tiene una computadora de escritorio o portátil.	78.2	83.65	N/D	N/D	100.00
89	Razón de docente por computador.	9.4	7.1	N/D	N/D	1.00
90	Razón de alumno por computador.	0	8.86	N/D	N/D	2.32